

- d) Mit láttunk a kertekben? Miért forgatták meg a földet? Mit vetnek oda? Hát a fákkal mit csináltak? (Hernyózták.) Leszedték róluk a hernyókat. Miért kell ezt elvégezni még most, tavasszal?
- b) A költemény által keltett élmények s felújított képzetek megbeszélése.
- c) Gondolatsoportonként való olvasás és tárgyalás. (Itt szakaszonként.)

1. A jó Isten napja felderíti a fagyos telet s csüggedő sziveket.
2. Az anyaföld öléből uj élet fakad, benépesül a levegő is.
3. Itt a nagyszerű tavaszi feltámadás! Kisütött a nap!
4. A magyar hazának is eljő telére a várva-várt ki-kelet!

- d) Elmélyítés. Ne csüggedjünk mi se, ha életünkben szomorúság ér bennünket. A jó Isten bölcsen rendezte el a sorsunkat. Derű jön mindig a borúra, eljön még a magyar feltámadás nagy napja is!

III. B e g y a k o r l á s. a) A költemény többszöri átolvasása, majd tartalmának összefüggő elmondatása.

- b) Rajzoljuk le a tavaszi határt!

1938. MÁRCIUS 2. HETE.

Rajz

II. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: A háromszinű magyar zászló rajzolása.

Nevelési cél: Tiszteljük a nemzet lobogóját!

Szemléltetés: Az iskola zászlójának bemutatása.

Megfigyelésre utalás: Mikor teszik ki a zászlót a község házaira? Milyen zászlókat láttak a muzeumban?

Vázlat.

- I. Előkészítés. a) Hangulatkeltés. Milyen ünnep volt tegnap? Mit láttunk az emberek keblén, ruháján? Mi lengett a templom tornyában? A községházán? A házakon? Miért tüzték ki március 15-én a háromszinű nemzeti lobogót? Mivel mutatjuk meg, hogy ünnepelünk? A zászló az ünnep jele? Mikor hozzák ki iskolánk szép zászlóját? Mit csinálunk előtte? A zászló iskolánk jele. Amikor az egész magyar nemzet ünnepel, akkor is kitesszük a zászlót. A zászló nemzeti jelvényünk. Hogyan viselkedünk a nemzeti zászló előtt?
- b) Áthajlás a rajzolásra. Rajzoljunk most zászlót mi is!

II. T á r g y a l á s. a) Miből áll a zászló? (Megfigyeltetés, a részek megbeszélése). A zászlónak van nyele, rúdja. Ezen van a lobogó selyme. Három színe van: a legfelső piros, alatta fehér a színe, legalul pedig zöld. Mit jelentenek e színek. (A piros a sok vért, amit hazánkért kiontottunk már; a fehér a nemzeti becsület színe; végül a zöld a minden bánatban is bizakodó, reménykedő hitet jelenti).

b) A rajzolás megbeszélése. Kétféle zászlót rajzolunk! Egyiket, amelyet kifeszítünk ide, a táblára; a másikat úgy rajzoljuk le, ahogy a házakon látjuk.

Mit rajzolunk először? (A befoglaló vázlatot. A nyél vonalát s a zászló selymének téglalapját). Megfigyeltetés a zászlón: milyen hosszú s hányszor keskenyebb a zászló selyme hosszánál? Melyik hosszabb, a nyele vagy a selyem hossza? Mit látunk a zászló selymének végén? (Bevágást).

c) A zászló lerajzolása. (A rajzhoz szükséges eszközöket már óra elején kiosztottuk). Most fogjunk hozzá, gyermekek! Én itt, a táblán, ti pedig a rajzlapotokon rajzoltok! Hány zászlót rajzolunk? (Kettőt). Akkor így osztjuk be rajzlapunkat is. Először azonban mit rajzolunk a lap szélére körül? (Keretet). Erre vigyázzunk, pontos legyen! Ha kész, most megfelezzük a rajzlap belső részét a két zászlónak. Az első részbe rajzoljuk a kiterített zászlót, a másodikba a házakon látottat.

1. A befoglaló idomok felvázolása. (A zászló jellemző foltját lerajzoljuk az első térbe.) (Vigyázzunk az arányosságra.) A tanulók vázlatának átnézése, javítgatása. Megbeszélés.

Most nézzük meg jól a kitett zászlót! (Megfigyeltetés.)

2. Az első zászló teljes kirajzolása. (Nyujtott karral tartott irónunk a mérőeszköz, összehasonlítások rajzolás közben! Ellenőrzés, javíttatás, javítás.

3. A zászló kiszínezése. (Utasítást adunk a vonalkázásra, így szebb lesz a rajz.)

4. Az elkészített rajzok bírálata. (Az önbizalom fejlesztése és ápolása.)

d) Most következik a nehezebb, az utcán látott zászló lerajzolása. (Az iskola zászlóját úgy fogjuk, mint ahogy a házakon látható.) Most is úgy látjuk a zászló selymét, mint az előbb? Ez se lesz nehéz! Mit rajzolunk itt is először?

A további menet ugyanolyan, mint előbb.

III. Ö s s z e f o g l a l á s. A rajzokat közösen megbeszéljük, a legsebbekeket buzdításul kifüggesztjük a tanterem falára is.